FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: Martes 14 de mayo 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD,EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LUDICO

DESARROLLO A FORTALECER

- Generar experiencias donde los niños y niñas potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación experimentación y construcción de sus propias ideas del su entorno.

PROPÓSITO:

- Propiciar experiencias pedagógicas basadas en el juego para lograr un proceso de acogida seguro, sensible y armónico.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse sentándose en las sillas para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de saludo en la cual se presentaran el nombres de todos los participantes, para que los niños y niñas conozcan su nueva maestra y luego se pondrá a disposición de los niños y niñas material didáctico (fichas encajables) para que puedan realizar sus creaciones lo cual contribuye a fortalecer sus habilidades intelectuales y de socialización.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: "MI JARDIN"

Antes de iniciar la actividad teniendo en cuenta que se está realizando el proceso de acogida de los niños y niñas al jardín y todo lo que esto implica, la maestra realizara un recorrido guiadas a los participantes, para que los niños conozcan el entorno y se familiaricen con los materiales, las áreas de juego, el baño, sus compañeros y su maestra, esto para que puedan sentirse más cómodos y seguros en su jardín. Luego iniciaremos con la actividad que se tiene planteada que consiste en que los niños y niñas realicen juegos de movimiento, como seguir el ritmo de la música (rondas infantiles), jugar a las escondidas y subir y trepar obstáculos, esto para potenciar sus habilidades motoras, promover la coordinación física y la socialización entre pares.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos e incentivaremos a los niños y niñas a reconocer sus pertenencias y si es necesario que inicien cambiando su ropa para fortalecer su autonomía e independencia, enseguida los niños y niñas reciben las onces y luego entregaremos pelotas de basquetbol y motivaremos a los niños a niñas a encestar la pelota en la cancha de basquetbol para promover una interacción, dialogo entre los niños y niñas, la coordinación manual y la motricidad gruesa.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 6 aros, 7 lazos, 6 pelotas y 1 cancha de basquetbol.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: Miércoles 15 de mayo 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD,EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER SENSORIAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se interesa en la observación de fenómenos naturales y las características de los elementos que lo rodean; participen en situaciones de experimentación que los lleven a describir; preguntar, predecir, comparar, registrar, explorar explicaciones, e intercambiar opiniones sobre procesos de transformación del mundo natural y social.

PROPÓSITO:

- Proponer experiencias sensoriales para lograr un proceso de acogida seguro, sensible y armónico.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles favoritas de los niños para que se sientan seguros y bienvenidos en este nuevo espacio, luego se invitará a los niños y niñas a realizar la actividad de bienvenida que consiste en cantar la canción de saludo en la cual se presentaran el nombres de todos los participantes, para que los niños y niñas conozcan su nueva maestra y sus compañeros, luego se pondrá a disposición de los niños y niñas material didáctico (peluches y bebes) para que puedan realizar sus interacciones lo cual contribuye a fortalecer sus habilidades sociales y de comunicación entre pares.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD – SOY ARTISTA

Teniendo en cuenta que se está realizando el proceso de acogida de los niños y niñas al jardín y todo lo que esto implica, se ambientara el aula con materiales como pintura, colores, crayolas, tizas diferentes tipos de papel crepe, papel seda papel silueta, cartón, cartulina, pegamento, plastilina etc, inicialmente se permitirá que los niños y niñas exploren el material dispuesto que interactúen con el luego se invitara a decorar un mural que se puso con anticipación, esto permite que los niños y niñas exploren los materiales libremente, creando arte sensorial que estimule sus sentidos, fomente la creatividad y se expresen por medio del arte.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos e incentivaremos a los niños y niñas a reconocer sus pertenencias y si es necesario que inicien cambiando su ropa para fortalecer su autonomía e independencia, enseguida los niños y niñas reciben las onces y luego entregaremos fichas lotería con diferentes imágenes y acciones para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo la lectura de imágenes, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración.

RECURSOS: **1 reproductor de sonido**, 10 hojas de papel iris, 10 hojas de papel silueta, 10 hojas de papel seda, 10 hojas de papel crepe, 2 cajas de crayolas grandes, 1 tarro de pegamento, 1 caja de colores, 5 barras de plastilina y 6 pliegos de papel craf.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: Jueves 16 DE MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD,EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER SENSORIAL

DESARROLLO A FORTALECERO

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

PROPÓSITO:

- Proponer experiencias sensoriales para lograr un proceso de acogida seguro, sensible y armónico.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Para el momento de bienvenida se realizará disponiendo materiales didácticos del gusto de los niños y niñas (rompecabezas) estos teniendo en cuenta que disfrutan armarlos y las características de este material acorde a la edad de los participantes, luego se realizara un momento de baile acompañado de burbujas donde la maestra invitara a los niños y niñas a realizar las coreografías de las rondas infantiles.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD – TOCANDO APRENDO

Teniendo en cuenta que se está realizando el proceso de acogida de los niños y niñas al jardín y todo lo que esto implica, En el aula se dispondrán estaciones diferentes donde los niños podrán estimular sus sentidos en el primero estará dispuestos distintos recipientes en los que los niños y niñas podrán encontrar diferentes texturas y sabores, los participantes tendrán la posibilidad de explorar todos los recipientes en los que encontraran gran variedad de sabores como limón -acido, caramelos - dulces, sal -salados, entre otros, para la estación de los olores vamos a utilizar marcadores con olores, varitas de incienso, exponer al niño a los olores de cada día como puede ser la colonia, los polvos de talco, las cremas, para la estación del tacto se dispondrá plastilinas de texturas diferentes, greda, arena, tejidos o telas de distintas texturas como mantas o peluches con lastre, flores secas, algodón etc.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos e incentivaremos a los niños y niñas a reconocer sus pertenencias y si es necesario que inicien cambiando su ropa para fortalecer su autonomía e independencia, enseguida los niños y niñas reciben las onces y luego entregaremos libros con textura para que asi continúen explorando sus sentidos.

RECURSOS: **5 recipientes, 5 alimentos,** 1 caja de plastilina, 2 tubos de escarcha, pegamento, lana de colores, 10 retasos de telas, 5 peluches 1 manta,1 crema, 1 vara de incensio.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ.	PARVULOS.	VIERNES 17 DE MAYO 2024.	IDENTIDAD, SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESION Y CONVIVENCIA.	ASAMBLEA – TALLER PRÁCTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- participe en procesos colectivos con el objetivo de promover las rutinas de higiene personal mediada por elementos comunes y naturales.

PROPÓSITO:

- fomentar los hábitos de higiene, principalmente la ducha como medio de prevención y autocuidado para estimular un proceso de acogida armoniosa.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA

MOMENTO 1- BIENVENIDA: se empezará la jornada recibiendo a los niños y a las niñas de manera afectuosa, con un fondo musical infantil que disfrutarán de manera libre, se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y creatividad, relacionándose con otros amigos.

MOMENTO 2- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE BAÑARME?

Con base a las valoraciones obtenidas durante el transcurso de la semana anterior los niños de párvulos demostraron gran interés por conocer más sobre los hábitos de higiene personal principalmente el baño, por esta razón se plantea la siguiente experiencia significativa. En primer lugar se mostrarán varias imágenes sobre la importancia de mantener nuestro cuerpo limpio a través de personajes infantiles con el objetivo de que los niños entiendan lo primordial que es el baño, continuamente invitaremos a los niños a ser los encargados de limpiar con un poquito de agua y una gótica de jabón a los bebés de plástico, donde deberán ir frotando con pañitos las extremidades superiores e inferiores del bebé, luego los niños deberán secar, peinar, vestir y cuidar a su pequeño amigo. Del mismo modo, se les entregará una silueta del cuerpo humano a cada infante donde deberán pegar imágenes con los elementos que ellos utilizan en el momento del baño, tales como: jabón, agua, shampoo, acondicionador y demás. Para finalizar, se pegaran las imágenes en el muro artístico para que todos los niños lo puedan apreciar y opinen sobre sus trabajos.



MOMENTO 3- ACTIVIDAD FINAL: Por consiguiente, se dispondrá el aula para que los niños se dispongan a tomar su merecido descanso. Asimismo, como actividad tranquilizadora para los niños que no puedan dormir se le entregará un trozo de plastilina para que exploren su creatividad y elaboren figuras de su propio cuerpo. Después, de la hora del sueño se realizara una actividad secundaria con rondas musicales relacionadas con los hábitos de higiene.

RECURSOS: Imágenes 10, juguetes 15, tarro de jabón 1, pañitos 15, cinta 1.
RIESGOS: Posible conflicto y agresiones entre niños (as) debido a la competencia por los juguetes o materiales, durante la experiencia, resbalones y caídas durante la actividad.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: Lunes 20 de mayo 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD,EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LITERARIO

DESARROLLO A FORTALECERO

- Fortalezca la lectura en los niños y las niñas desde edades tempranas para contribuir a generar el hábito de la lectura, fortaleciendo su imaginación y expresión oral.

PROPÓSITO:

- Proponer situaciones en las que los niños y niñas puedan estimular su creatividad e imaginación por medio de la lectura de imágenes y la narración de cuentos para lograr un proceso de acogida seguro, sensible y armónico.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse sentándose en las sillas para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de saludo en la cual se menciona todos los nombres de los participantes y luego a realizar las coreografías de las rondas infantiles potenciando así sus habilidades de atención y concentración y habilidades motrices.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD – CAPERUCITA ROJA

Teniendo en cuenta que se está realizando el proceso de acogida de los niños y niñas al jardín y todo lo que esto implica, para realizar la actividad central se dispondrá un rincón de lectura el cual estará ambientado con cojines en los que los niños y niñas se puedan sentar y así realizar la actividad que consiste en realizar la narración del cuento favorito de los niños “la caperucita roja”, teniendo en cuenta la edad de los participantes se utilizara una versión corta y simple del cuento con ilustraciones coloridas y llamativas, se realizara la narración del cuento en voz alta, deteniéndote en las imágenes para señalar y nombrar objetos y personajes, cambiando el tono de voz y realizando el sonido onomatopéyico del lobo, luego se invitara a los niños y niñas realizar antifaces del lobo o caperucitas para luego animar a los niños a actuar como los personajes mientras recrean escenas clave del cuento.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos e incentivaremos a los niños y niñas a reconocer sus pertenencias y si es necesario que inicien cambiando su ropa para fortalecer su autonomía e independencia, enseguida los niños y niñas reciben las onces y luego entregaremos imágenes para que los niños y niñas realicen lecturas de imágenes y así potenciar sus habilidades intelectuales y comunicativas.

RECURSOS:**1 cuento, 15 cojines, 1 metro de tela roja, 10 antifaces de lobos, 15 imágenes**.
POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: MARTES 21 DE MAYO 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD,EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER SENSORIAL

DESARROLLO A FORTALECER

- Crea espacios donde los niños y niñas tenga la posibilidad de disfrutar diferentes experiencias pedagógicas que fortalezcan sus habilidades motrices finas y sus habilidades sociales.

PROPÓSITO:

- Proponer experiencias manuales para lograr un proceso de acogida seguro, sensible y armónico.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

El momento de la bienvenida se iniciara escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse sentándose en las sillas para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de saludo en la cual se presentaran el nombres de todos los participantes, para que los niños y niñas conozcan su nueva maestra y luego se pondrá a disposición de los niños y niñas material didáctico (fichas encajables) para que puedan realizar sus creaciones lo cual contribuye a fortalecer sus habilidades intelectuales y de socialización.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD – MANILLAS PARA MIS AMIGOS

La actividad principal consiste en socializar el mural en el que se encuentran las fotos de todos los participantes del nivel de párvulos D, para que los niños y niñas puedan reconocer a cada uno de sus compañeros y maestra, afianzando las relaciones interpersonales de los niños y niñas, se invitara también a cada niño y niña a decir su nombre a sus compañeros estimulando así su lenguaje, luego la maestra dispondrá el material por mesas en las que se entregara a cada mesa de 4 niños, un recipiente con argollas de pasta, 1 atado de lana y pintura en las paletas, primero los niños deben pintar las argollas de pasta de los colores de su preferencia, cuando ya estén secas la docente entregara un trozo de lana y los niños deben ensartar las argollas de pasta que previamente pintaron creando así una manilla para su compañero o compañero favorita o para su maestra. Al finalizar la actividad los niños en mesa redonda entregaran la manilla a quien deseen



MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y luego entregaremos fichas lotería con diferentes imágenes y acciones para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo la lectura de imágenes, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración.

RECURSOS:**1 paquete de pasta**, 1 atado de lana, 1 reproductor de sonido, 5 vinilos en colores variados, 5 paletas para pintar.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: Miércoles 22 de mayo 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD,EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LUDICO

DESARROLLO A FORTALECERO

- Crea espacios donde los niños y niñas tenga la posibilidad de disfrutar diferentes experiencias pedagógicas que fortalezcan sus habilidades comunicativas y sus habilidades sociales.

PROPÓSITO:

- Proponer experiencias pedagógicas basadas en el juego para lograr un proceso de acogida seguro, sensible y armónico.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse sentándose en las sillas para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de saludo en la cual se menciona todos los nombres de los participantes y luego se pondrá a disposición de los niños y niñas material didáctico para que jueguen a la cocinita lo cual contribuye a fortalecer sus hábitos alimenticios y habilidades sociales.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD – JUEGO DE ROLES

La actividad central consiste en proporciona juguetes como muñecos, animales de peluche o figuras de acción y accesorios para el cuidado de los bebes, como biberones, pañales y mantas, invitando a los niños a asumir el rol de cuidadores y fingir ser papás o mamás cuidando a sus "bebés", esto les ayuda a desarrollar habilidades de empatía y cuidado, o al chef aquí se les pedirá que preparen comidas imaginarias y sirvan a sus amigos o muñecos. Esta actividad fomenta la creatividad y la coordinación mano-ojo, también se creará una tienda de juguete, con juguetes de peluche, bloques, libros y otros objetos pequeños en donde los niños pueden asumir roles de vendedores y clientes, practicando habilidades sociales como el intercambio y la comunicación. También pueden fingir que compran y venden juguetes entre ellos haciendo uso de dinero didáctico.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y luego entregaremos fichas lotería con diferentes imágenes y acciones para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo la lectura de imágenes, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración.

RECURSOS: cocina didáctica, 2 kit de loza, 20 peluches, fichas encajables, 7 bebes, 2 pañales, 3 cobija, 1 caja de plastilina,

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: Jueves 23 de mayo 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD,EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LUDICO

DESARROLLO A FORTALECER

- Crea espacios donde los niños y niñas tenga la posibilidad de disfrutar diferentes experiencias pedagógicas que fortalezcan sus habilidades motrices gruesas y sus habilidades sociales.

PROPÓSITO:

- Proponer experiencias lúdicas para lograr un proceso de acogida seguro, sensible y armónico.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

Iniciamos el día escuchando rondas infantiles se invitará a los niños y niñas a organizarse sentándose en las sillas para así poder realizar la actividad de bienvenida que consiste inicialmente en cantar la canción de saludo en la cual se menciona todos los nombres de los participantes y luego se pondrá a disposición de los niños y niñas material didáctico para que jueguen a la cocinita lo cual contribuye a fortalecer sus hábitos alimenticios y habilidades sociales.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD – BAILANDO ANDO

La actividad de hoy consiste en realizar diferentes momentos de baile, el primero consiste en realizar baile libre se reproducirá música animada y se dejara que los niños y niñas bailen libremente por el aula, animándolos a moverse al ritmo de la música y a expresarse de manera creativa con sus movimientos acompañado de burbujas, el segundo es con rondas infantiles populares realizando bailes con canciones infantiles organizando una sesión de baile con las canciones favoritas para los niños, como “la vaca lola”, “el baile de los animales” o “el baile de los gorilas”, guiando a los niños a través de movimientos simples que correspondan a la letra de la canción, como mover los brazos, saltar o girar, el tercer momento en baile con instrumentos, donde se proporcionaran instrumentos musicales simples, como panderetas, maracas o campanas y se animara a los niños a bailar mientras tocan los instrumentos. Esto les permite experimentar con el ritmo y la música de manera interactiva, estimulando su creatividad y su sentido del ritmo, para finalizar la última sesión de baile se inflará globos y se usaran como accesorios para el baile. Los niños pueden golpear los globos con las manos o los pies mientras bailan, o mantenerlos en el aire con movimientos suaves, esta actividad mejora la coordinación mano-ojo y agrega un aspecto lúdico al baile.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y luego entregaremos fichas lotería con diferentes imágenes y acciones para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo la lectura de imágenes, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 1 paquete de globos, 15 instrumentos musicales, y 1 burbujero.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANA ISABEL OCHOA	NIVEL: Párvulos	FECHA: Viernes 24 de mayo del 2024.	EJE DE TRABAJO: Creatividad, Participación y Convivencia.	ESTRATEGIA: Taller: Artístico y literario – Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:
Desarrolla habilidades sociales y emocionales fundamentales que le ayudan a relacionarse de manera positiva y cercana con los demás y en sus contextos próximos.

PROPÓSITO:
Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo a través de actividades grupales donde los niños deben comunicarse y respetar las ideas y opiniones de sus compañeros permitiendo así obtener un proceso significativo en el desarrollo de su acogida.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CREANDO ARTE CON AMOR Y RESPETO

La siguiente experiencia se plantea teniendo en cuenta el proceso de acogida de los niños (as) de nivel párvulos y enfocándolo en el hábito del respeto por el otro.

MOMENTO 1 – MOTIVACIÓN

Comenzamos nuestro día con una cálida bienvenida a través de la música y el movimiento. Iniciamos con la canción "Te Saludo", que nos invita a conectarnos y comparti entre nosotros. Luego, nos sumergimos en la divertida canción "Sube, Sube, Sube la Espumita", donde nos organizamos alrededor del salón, imitando los movimientos y acciones que nos propone esta composición. Este momento no solo nos da la bienvenida al aula, sino que también nos permite estirar nuestros cuerpos, dejar que nuestra energía fluya libremente y generar un ambiente de seguridad y confianza.



MOMENTO 2 – EXPERIENCIA CENTRAL

Después del baile y diversión, nuestro espacio ha sido cuidadosamente organizado para fomentar la creatividad y la expresión libre. El suelo se convierte en nuestro lienzo, donde los pliegos de papel dispuestos nos invitan a sumergirnos en una experiencia artística única. Nos embarcaremos en una emocionante aventura con los "burbujeros". Tendremos un burbujero y, colaborativamente, daremos vida y color a este instrumento con la ayuda de gotas de vinilo que cada uno colocara por turnos. Luego, nos sumergiremos en la diversión, animándonos unos a otros a soplar y estallar las burbujas, creando así una obra colectiva llena de formas, tamaños y colores. Durante este fascinante proceso, buscamos estimular la creatividad y la colaboración, fomentando el trabajo en equipo y reforzando la confianza en sí mismos y en los demás. Para concluir nuestra experiencia de arte creativo de manera significativa y reflexiva, nos reunimos en un círculo acogedor en el suelo y nos disponemos para escuchar la lectura en voz alta del cuento infantil “Ser Respetuosos", una narrativa que nos inspira a reflexionar sobre la importancia del respeto mutuo y la convivencia armoniosa. A través de preguntas orientadoras, fomentaremos la interacción activa y el intercambio de ideas enriqueciendo así nuestra experiencia compartida y fortaleciendo los lazos.



MOMENTO 3 – CIERRE

Después de haber disfrutado y vivido esta mágica aventura, invitaremos a los niños y niñas a un momento de descanso acompañado de nanas y arrullos. A través de caricias, palabras y susurros, buscamos ayudarles a conciliar el sueño. Para aquellos aventureros que aún no lo logren, ofreceremos cuentos infantiles como experiencia tranquilizadora y de exploración. Una vez concluido el tiempo de descanso, procederemos con el protocolo de higiene y luego culminaremos nuestro viaje con una buena alimentación para dar paso al juego libre con los juguetes antes de regresar a nuestros hogares.

RECURSOS: 4 pliegos de papel kraft, 1 burbujero grande, 2 vinilos de diferentes colores, 1 cuento infantil y un reproductor de sonido.

RIESGOS: Posible conflicto y agresiones entre niños (as) debido a la competencia por los materiales o el espacio durante la experiencia.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: KAREN PRECIADO	NIVEL: PARVULOS D	FECHA: lunes 27 de mayo 2024	EJE DE TRABAJO: IDENTIDAD, SENSIBILIDAD,EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA- ASAMBLEA- TALLER LITERARIO

DESARROLLO A FORTALECER

- Crea espacios donde los niños y niñas tenga la posibilidad de disfrutar diferentes experiencias pedagógicas que fortalezcan sus habilidades motrices gruesas y sus habilidades sociales.

PROPÓSITO:

- Proponer situaciones en las que los niños y niñas puedan estimular su creatividad e imaginación por medio de la lectura de imágenes y la narración de cuentos para lograr un proceso de acogida seguro, sensible y armónico.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MOMENTO # 1 BIENVENIDA:

En el día de hoy al darles la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo, y música infantil donde en las mesa encontraran cajas con fichas de armatodos seleccionada por colores donde los niños y niñas van a compartir con los que están la mesa diciendo su nombre y contando algo que les gusta haciendo así que se relacionen y aprendan a compartir con sus pares. En el día de hoy al darles la bienvenida a los niños y niñas. Posteriormente se invitará al comedor para recibir sus nueves.

MOMENTO # 2 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El aula se ambientará anticipadamente los niños y niñas van a encontrar en la mitad del salón una caja sorpresa en la cual habrá muchos títeres y cada uno de ellos pasara y escogerá el que más le guste, preparándose así a realizar las experiencias del día. Seguido la maestra les contara a los niños y niñas un cuento infantil “mi primer día en el jardín” el cual podrán escuchar y ver con las diferentes imágenes que les ira mostrando la maestra, luego la maestra ubicara a los niños y niñas en un lugar agradable donde les dejara a su disposición algunos cuentos para que los puedan observar y ver sus bonitas imágenes además de tener la oportunidad de interactuar con sus compañeros, los títeres y la maestra, ya para finalizar van a jugar con algunos juguetes que les prestara la maestra para que compartan e interactúen en este nuevo lugar.



MOMENTO # 3 DESPEDIDA: Invitaremos a los niños y niñas a tomar un momento de descanso acompañado canciones de cuna para conciliar el sueño, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces y luego entregaremos fichas lotería con diferentes imágenes y acciones para promover una interacción y dialogo entre los niños y niñas, promoviendo la lectura de imágenes, relaciones interpersonales entre pares, la escucha y la concentración.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 15 títeres, 15 cuentos infantiles.

POSIBLES RIESGOS: Golpes o lesiones en el tránsito de cada momento pedagógico.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA